

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Жемчужинка»

Аналитический отчёт учителя – логопеда за 2022-2023 уч. год

Подготовила
учитель-логопед
Ж. А. Удалова

Май 2023

I. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

В период с 1 по 15 сентября 2022 г. было проведено логопедическое обследование детей 5-6 летнего возраста.

1. На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедический пункт зачислены 25 детей: 16 детей были включены в работу сразу, а остальные 9 человек были зачислены с января 2023 года.

Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие результаты о дефектах речи детей:

- фонетическое нарушение речи – 4 % (1 ребёнок из всего состава зачисленных на логопункт);
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 72 % (18 детей);
- Общее недоразвитие речи I уровня - 4 % (1 ребёнок)
- общее недоразвитие речи III уровня – 8 % (2 ребёнка);
- общее недоразвитие речи IV уровня – 12 % (3 ребёнка);

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитие фонематического слуха, формированию лексико-грамматических категорий и т. д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год.

В запланированные сроки (декабрь) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из детей, занимающихся на логопункте. С занятий отчислены 4 ребёнка - нарушенные звуки у них поставлены и автоматизированы. С января были зачислены ещё 9 детей.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

По результатам работы 9 детей подготовительной группы выпущены в массовую школу. Из них 7 (78%) детей с чистой речью, 1 ребёнок (11%) со значительными улучшениями на стадии автоматизации и дифференциации звуков, 1 (11%) ребёнок - с незначительными улучшениями, которые связаны с частыми

пропусками занятий по болезни и отсутствием заинтересованности и помощи со стороны родителей.

Дети 5-6-ти летнего возраста, 16 человек, продолжают заниматься на логопункте в следующем учебном году.

3. В мае 2023 учебного года было проведено заседание ППк ДОУ по проблемам детей с нарушениями речи. Дети с поставленными звуками и хорошей речью были выведены с логопункта, а дети, нуждающиеся в логопедической помощи, оставлены на логопункте. Родителям некоторых детей даны рекомендации пройти ПМПк г.Гагарина.

В мае 2023 года проведено диагностическое обследование детей 4-6 лет по нарушению звукопроизношения.

Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на контроль, направлены на комплектование логопункта на 2023-2024 учебный год.

По результатам ППк ДОУ на 2023 – 2024г. на логопункт зачислено 16 детей 5-6-летнего возраста, из них родителям одного ребёнка рекомендовано пройти ПМПк.

Коррекционно- развивающее направление. Данные о работе учителя – логопеда в 2022 – 2023 учебном году представлены в таблице:

Поступило всего:	25
Диагнозы при поступлении	
ФФН	18 (из них 5- стертая форма дизартрии)
ФНР	1
ОНР 1 уровня	1 (РДА ?)
ОНР 3 уровня	2 (из них 2- стертая форма дизартрии)
ОНР 4 уровня	3 (из них 3- стертая форма дизартрии)
Заикание	-
Стертая форма дизартрии (всего из вышеперечисленных)	10
С какой речью выпущены дети	
Выпущено всего	9
С хорошей речью	7

Со значительными улучшениями на стадии автоматизации звуков	1
Без значительных улучшений	1
Оставлены для продолжения обучения	
Оставлено всего	16
ФФН	13
ФНР	-
ОНР 1 уровня	1 (РДА ?)
ОНР 3 уровня	1 (из них 1- стертая форма дизартрии)
ОНР 4 уровня	1 (из них 1- стертая форма дизартрии)

Результаты итогового мониторинга отражают положительную динамику в постановке и автоматизации звуков у детей 5-7летнего возраста и отражены в представленных диаграммах.

Результаты коррекционной работы за 2022-2023 уч.год





II. Консультативное направление.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

В каждой группе ДОУ оформлены методические стенды (тематические логопедические уголки) для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка.

Работа с родителями.

Значимым направлением логопедической работы на логопункте ДОУ

является консультативная работа с родителями, их включение в совместную с образовательным учреждением коррекционную работу с речевым ребёнком. Взаимосвязь с родителями осуществлялась через тетради с домашним заданием, индивидуальные беседы и консультации (по запросу и запланированные), создание открытого информационного пространства (сайт ДОУ, группы в социальных сетях).

В рамках просветительско-профилактической деятельности проведены родительские собрания.

Сентябрь

Родительское собрание в группах №2, №3 Сообщение о результатах логопедического обследования, консультация на тему «Логопедические заключения»

Группа № 1 (1,5-3 года) Консультация «Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук у детей младшего дошкольного возраста»

Октябрь

Группы №1,2 Памятка для родителей «Поиграйте с детьми дома» (логоритмические упражнения)

Консультация для родителей «Фонематический слух-основа правильной речи»

Ноябрь

Группа №3 Консультация «Как заинтересовать ребёнка дошкольного возраста чтением»
(о домашнем чтении вслух)

Декабрь

Консультация «Игры со звуками»;

Консультация «Что такое фонематическое восприятие и фонематический слух?»;

Январь

Группа №1, №2 Консультация «Речевая подготовка детей к школьному обучению в условиях семьи»

Февраль

Группа №2 Видеопрезентация «Проведение артикуляционной гимнастики «Как язычок ходил в гости»

Группы №2,3 Консультация «Роль родителей в приобщении детей к чтению»

Март

Группы №1,2 Консультация «Как научить ребёнка читать быстро и правильно»

Группа №3 Буклет «Развитие речи детей раннего возраста в повседневном общении и в специально организованных играх», консультация «Фонетическая игротка в кругу семьи»

Апрель

Группа №3 Консультация «Как учить стихи с ребёнком»

Группы №1,2 Консультация «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи ребёнка-дошкольника»

Май

Группа №3 Консультация «Как организовать занятия дома»

Группа №2 Консультация «Будущие первоклассники»

Индивидуальные консультации в течение года

Консультационный час для родителей каждый день с 8.00 – 8.30 и с 11.30-12.00

Работа с педагогами

Консультативная деятельность с педагогами ДОУ была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы.

Сентябрь.

Анализ результатов логопедического обследования, планирование коррекционной работы совместно с воспитателями групп №1, №2.

Октябрь.

Консультация «Как расширить словарный запас ребенка».

Март.

Открытое занятие в группе №2 на тему «Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Четыре желания»

Апрель

Компьютерная презентация-отчёт на тему «Использование приёмов мнемотехники в развитии речи дошкольников»

Консультация для педагогов: «Формирование фонематического слуха и восприятия в речи у детей старшего дошкольного возраста».

Открытый просмотр занятий во всех возрастных группах в течении года

Индивидуальные консультации педагогов в течении года

III. Методическая работа.

1. Активное участие в психолого-педагогическом консилиуме на базе ДОУ, в работе консультативного пункта.
2. Участие в РМО логопедов, воспитателей, социальных педагогов.
3. Участие в акциях «Открытка воину-интернационалисту», конкурсах поделок и рисунков «Новогодняя фантазия», «Золотые руки наших мам».
4. Участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Мастерство педагога – успех ученика»

5. В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: изучались новинки методической литературы, применяла в своей работе инновационные технологии (артикуляционная гимнастика в сочетании с биоэнергопластикой, игры и упражнения на развитие межполушарного взаимодействия, кинезиологические упражнения), работа по самообразованию на тему «Развитие фонематического слуха и восприятия у детей старшего дошкольного возраста», создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете (презентации на разные лексические темы, физкультминутки, артикуляционные сказки, дидактические, раздаточные материалы для детей, картотеки заданий по развитию речи с использованием приёмов мнемотехники)

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Продолжать активизировать совместную работу участников коррекционного процесса (родителей, детей, педагога)
2. Продолжить использование здоровьесберегающих технологий в логопедической работе».
3. Выбрать тему по самообразованию на 2023-2024 учебный год.

Выводы. Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены, работа учителя-логопеда проходила в процессе разных форм работы, в том числе и инновационных.

Учитель – логопед: _____/Удалова Ж.А./

Подготовила
учитель-логопед
Ж. А. Удалова

Май 2023