# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад «Жемчужинка»**

**Утверждаю**

**Заведующий МБДОУ**

**«Детский сад «Жемчужинка»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.С.Кузнецова**

**15.03.2024 г.**

**Публичный доклад**

**о деятельности муниципального бюджетного**

**дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад «Жемчужинка»**

**за 2023 -2024 учебный год**

с. Карманово, 2024 год

# I.Вводная часть

Публичный доклад формировался с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годичный) период.

Миссия дошкольного образовательного учреждения – создавать современные условия для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста. Миссия ДОУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров.

Приоритетными направлениями работы в ДОУ на 2023-2024 год являлись:

* сохранение и укрепление здоровья детей;
* физическое и психологическое здоровьесбережение детей, формирование навыков здорового образа жизни;
* обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ;
* формирование у воспитанников эмоционально-волевых качеств и общечеловеческих ценностей;
* взаимодействие с семьями детей на правах партнерства;
* гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми;
* повышение образовательного уровня воспитанников через дополнительное образование.

# Основная часть

**1. Общие характеристики МБДОУ**

1. ***Нормативно-правовой статус*:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Жемчужинка». МБДОУ «Детский сад «Жемчужинка» создано 12 мая 1981 года.
2. ***Лицензия:*** серия 67 Л 01 № 0000083 от 12.07.2012 г., регистрационный

№ 4804

***3.Адрес:*** 215047, Смоленская область, Гагаринский район, с.Карманово, улица Мира , д.7 стр.1

***4. Контактный телефон:*** 8(48135) 7 74 51

***5.Официальный сайт :*** [***https://ds-zhemchuzhinka-karmanovo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/***](https://ds-zhemchuzhinka-karmanovo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/)

***6.Режим работы:*** 12 часов (с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя)

***7. Структура и количество групп:*** всего групп – 3,количество действующих -3

наполняемость – 47 обучающихся. Проектная мощность 140 детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **Возраст** | **Количество**  **детей** |
| Разновозрастная группа № 2 | 1,5 – 2 года | 13 |
| Разновозрастная группа № 1 | 3 - 4 года | 18 |
| Разновозрастная группа № 3 | 5– 7 лет | 16 |

Прием детей в учреждение осуществлялся на основании направления Комитета по образованию и представления родителями (законными представителями) необходимого пакета документов.

Прием детей во вновь набираемые группы, осуществляется до 1 сентября текущего года. Дополнительный набор осуществлялся в течение года при наличии мест и направления Комитета по образованию.

## Структура и система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществлялось в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава ДОУ, строилось на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Жемчужинка» состояло из двух структур.

# Первая структура – общественное управление:

* + Управляющий совет.
  + Совет педагогических работников.
  + Общее собрание коллектива.
  + Совет родителей.

***Педагогический совет* –** коллективный орган управления учреждением, который решает вопросы, связанные с реализацией образовательной программы учреждения, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией учреждения, несет коллективную ответственность за принятые решения.

***Общее собрание работников учреждения*** объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов учреждения.

***Совет родителей*** содействует объединению усилий семьи и ДОУ в деле обучения и воспитания обучающихся. Деятельность всех органов управления ДОУ регламентируется Уставом и локальными актами учреждения. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития ДОУ, привлекаются все участники образовательного процесса.

# Вторая структура – административное управление:

1. уровень управления: заведующий МБДОУ – Кузнецова Елена Сергеевна. В соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно- хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.
2. уровень управления:
   * заведующий хозяйством – Буравская Наталья Николаевна.

Работа заведующего и заместителей была регламентирована должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современным законодательством.

1. ***Правила приема:*** Порядок приема детей в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Жемчужинка», осуществляющее образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, разработан в соответствии с гл. 7 ст.67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236.
2. ***Ближайшее окружение:*** Рядом с детским садом находятся почта, АО «Мосводоканал», жилые дома.

# Особенности образовательного процесса ДОУ

**Содержание образовательной деятельности**

МБДОУ «Детский сад «Жемчужинка» c 1.09.2023 г реализует образовательную программу, которая соответствует ФОП ДО по минимальному содержанию и планируемым результатам. Инструменты достижения : права и свобода человека,патриотизм,высокие нравственные идеалы,крепкая семья,приоритет духовного над материальным,единство напродов России,взаимопомощь и взаимоуважение,историческая память.

В ходе реализации основной образовательной программы дошкольного образования педагоги использовали следующие парциальные программы:

* + Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
  + Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду».
  + С.Н. Николаева «Юный эколог».
  + Т.М. Жарова, В.А. Кравчук, С.Ю. Шимаковская «Край Смоленский».
  + Е.В. Колесникова «Математические ступеньки» используется в работе с детьми с целью углубленной работы по разделу «Формирование элементарных математических представлений».

Второй год наш детский сад является пилотной площадкой, апробирующий программу дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги» (Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова) программно-методического комплекса «Воробушки».

**Цель** программы «Первые шаги» – развитие целостной личности ребенка – его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала.

Для участия в апробации в 2023 – 2024 учебном году была определена разновозрастная группа № 1 общеразвивающей направленности. Воспитатели разработали рабочую программу, календарно-тематическое планирование, конспекты занятий.

Координировала деятельность пилотной площадки в дошкольном учреждении воспитатель Антоневич Е.В.

Опытно–исследовательская деятельность занимает в ДОУ не последнее место. Воспитатели разновозрастной группы № 1 активно используют ее в своей работе.

Инновационным и перспективным методом в работе с детьми считается проектная деятельность. Используя проект, как форму совместной развивающей деятельности детей и взрослых, старались организовать воспитательно-образовательную деятельность интересно, творчески,

продуктивно. Во всех возрастных группах в течении года реализовывались проекты по здоровьесбереженью, патриотическому и экологическому воспитанию, ФЭМП:

* + группа №1 реализовала проекты: «Творчество С. В. Михалкова»,

«Азбуки безопасности», «Ходит осень по дорожкам!» «Бездомные животные», «Бумажная фантазия»;

* + группа № 2 реализовала проекты: «Ходит осень по дорожкам»,

«Чудесная водичка», «Новый год у ворот», «Домашние животные»,

«Здравствуй сказка»;

* + группа № 3 реализовала проекты: «Мама солнышко моё», «Зимующие птицы Смоленского края», «Шоколадные секреты».

А так же проводились мероприятия в нетрадиционной форме:

группа № 2: «Осень в гости просим», « У леса на опушке», «В гости к бабушке Арине», «Наши любимые потешки», «Как у наших у ворот», «Матрёшки-затейницы», «В гости к сороке- белобоке».

группа № 3: Развлечения: «Веселые старты», «Осень ласковая сказка», «День Матери», «Свет Рождества», «Масленичные забавы», «Космический десант», «Прорыв во вселенную», «Веселые задачи».

Викторины: «Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», «Веселая география», «Наши любимые сказки».

Квест-игры: «В поисках витаминов»; «Все работы хороши».

Инсценировка сказки для детей детского сада «Золушка».

группа № 1: развлечение – опыты «Волшебница- вода».

В течение 2023-2024 учебного года педагогами для нравственно- патриотического воспитания дошкольников в специально организованной предметно-пространственной среде. В ДОУ решались задачи по приобщению детей к военно-патриотической тематике, познанию прошлого. Традиционными мероприятиями, которые проводятся в детском саду, стали:

День освобождения Смоленщины, 23 февраля, День Победы.

# Охрана и укрепление здоровья детей

Педагоги нашего детского сада в своей работе применяют как традиционные здоровьесберегающие технологии, которые стараются сделать наиболее интересными, доступными, разнообразными, так и нетрадиционные технологии.

Активными помощниками и участниками стали в наших начинаниях родители. С их помощью с весны 2020 года был реализован крупный проект по расширению развивающей предметно-пространственной среды на участках детского сада. Педагоги реализовывают оздоровительно- образовательные терренкуры: «Игры на асфальте», «В гостях у сказки»,

«Футбольное поле», «Птичья столовая», «Физкультурная площадка»,

«Тропа здоровья».

# Социальная активность и партнерство ДОУ

ДОУ – открытое пространство не только для семей обучающихся, но и для социальных партнеров. В целях обеспечения культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу, успешного функционирования и развития ДОУ, осуществлялось взаимодействие с различными учреждениями и организациями: МБОУ Кармановской средней школой, пожарной частью, детской музыкальной школой, воскресной школой, Кармановской сельской библиотекой, домом культуры с. Карманово.

В течении учебного года дошкольники посещали музеи: «Музей «Боевой Славы» Кармановской средней школы, а также библиотеку.

23 марта 2023 г на базе МБДОУ «Детский сад «Снежинка» прошли лично-командные соревнования по русским шашкам среди воспитанников детских садов Гагаринского района.

25 апреля 2024 г в МБУ ФОК «Восток» прошли «Гагаринские старты», где команда МБДОУ «Детский сад «Жемчужинка» приняла активное участие и получила медали и Грамоты.

Осуществляя связь с социумом, дошкольное учреждение принимало активное участие в различных районных мероприятиях, таких как

«Фестиваль Вера, Надежда, Любовь», «Рождественские встречи». Это создает благоприятные условия для обогащения деятельности ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации и осуществлению сотрудничества с другими педагогическими коллективами, способствует художественно-эстетическому и социальному развитию воспитанников ДОУ.

Коллектив ДОУ тесно сотрудничает с районными, всероссийскими СМИ. В газете «Гжатский вестник» неоднократно освещался опыт педагогов, достижения воспитанников и воспитателей. На сайте детского сада и в социальных группах сети Интернет постоянно обновляется и пополняется информационный блок.

# Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников

В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДО.

В течение года проводились различные тематические и развлекательные мероприятия для детей: «1 сентября в детском саду», концерт ко дню дошкольного работника, «День матери», «Новый год», «Масленица», «8 марта», «Шашечный турнир», «День космонавтики», концерт ко Дню Победы «Маленькие герои большой войны», «Выпускной бал», спортивное мероприятие: «Зарница».

На протяжении 2023-2024 учебного года осуществлялось взаимодействие педагогического коллектива с родителями через личные беседы, консультации, а также через соцсети и мессенджеры. Составлены перспективные планы, в которых указана вся работа с родителями воспитанников. Проводилось анкетирование в соответствии с годовыми задачами, наглядная информация велась через ширмы и папки-передвижки, сайт, группу в Контакте.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Проводились мероприятия в нетрадиционной форме:

группа № 1: мастер- класс: «Театр на ложках» родители совместно с детьми изготовили с помощью ложек сказку «Колобок», а затем разыграли её. Родители приняли активное участие в выставке творческих работ в ДОУ и в муниципальных конкурсах

группа № 2: мастер-классы: «Сенсорные игры для развития речи детей раннего возраста» в ходе которого родители совместно с детьми изготовили дидактическую игру

«Что в корзинке спрятано?»; «Развитие мелкой моторики рук у детей» на мастер классе родители и ребята изготовили альбом с тактильными дорожками. Праздник, посвящённый новому году «Новогоднее веселье». Ко «Дню дошкольного работника» родители подготовили видеопоздравление.

группа № 3: Мастер-класс «Новогодняя игрушка», эта совместная деятельность сблизила педагогов и родителей, родителей и детей, подружила семьи.

Родители приняли активное участие в выставке творческих работ в ДОУ: «Осенняя ярмарка», «Кошкин дом» выставка рисунков по ОБЖ, «Новогодний калейдоскоп», «Золотые руки наших мам», «Наша Армия родная», «Космические дали», «Пасхальные сувениры», выставка детских работ к 9 Мая.

Педагоги, воспитанники вместе с родителями участвовали в акциях:

«Синичкин день», «Добрые крышечки», «Открытка для солдата к 23 февраля», «Покорми птиц зимой», «День земли», «Георгиевская ленточка».

Родители оказывали помощь в совершенствовании предметно- развивающей среды в группах, в подготовке учреждения к новому учебному году. Родители принимали активное участие в конкурсах и выставках, организованных администрацией и воспитателями ДОУ.

# Условия осуществления образовательного процесса Развивающая предметно-пространственная среда

Была отмечена положительная динамика, активность и творчество

педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах оформлены игровые уголки, стенды наблюдения за природой, систематически обновляются папки-передвижки.

Воспитателями с привлечением родителей созданы уголки уединения, ряженья, театра, природы (по временам года); сюжетно-ролевые зоны: аптека, парикмахерская и другие. В детском саду прошел смотр-конкурс уголков экологического воспитания, в результате которого значительно пополнилась пространственная среда групп. Победителями стали воспитатели 2 группы. Так же прошел конкурс «Лучший лэпбук по экологии», победителями которого стали воспитатели 3 группы.

Организован конкурс для педагогов «Лучший проект по экологическому воспитанию»

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах соответствует потребностям и половозрастным особенностям детей. Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («уголков»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оформление предметно-развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию. Групповые помещения обеспечены игрушками в соответствии с возрастом детей.

В наличии имеется детская библиотека, как в методическом кабинете, так и в каждой группе ДОУ. Педагоги в своей работе активно используют ИКТ.

# Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в учреждении и на прилегающей к ДОУ территории

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

## Пожарная безопасность

В ДОУ имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке, выполняются правила пожарной безопасности и противопожарный режим. Установлена система экстренного оповещении. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, в октябре 2023 г. и феврале 2024 г. проводились эвакуационные занятия, на которых отрабатывались действия всех участников образовательного процесса и работников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводились консультации (с родителями, педагогами) по противопожарной безопасности, выкладывался материал на сайте ДОУ, с детьми проводились беседы, викторины.

## Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

В ДОУ проводилась работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В ночное время охрана детского сада осуществлялась силами штатных сторожей.

Регулярно осуществлялась проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории. Были разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения терракта или возникновении ЧС. В сентябре 2023 года сотрудники прошли повторный инструктаж; в феврале 2024 года сотрудники прошли внеплановые инструктажи по антитеррористической безопасности согласно распоряжениям Комитета по образованию.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвовали в тренировочных плановых мероприятиях.

Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором. В 2020 году было установлено видеонаблюдение, включающее в себя 10 камер, которые охватывают прилегающую к зданию детского сада территорию, а также помещения первого этажа. В июне 2020 года в здании была установлена система охранной сигнализации.

## Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

В учреждении регулярно проводился инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Занятия и проверку знаний по охране труда прошли три сотрудника.

В течение учебного года систематически проводились беседы с родителями и детьми по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. В рамках Месячника безопасности были проведены занятия по ПДД во всех группах. Проводились обучающие занятия, тематические развлечения, сюжетно-ролевые игры.

# Медицинское обслуживание

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, соответствующая росту детей . Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим. Соблюдается питьевой режим.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ обеспечивалось на основании договора с Гагаринской ЦРБ. В ДОУ оборудован медицинский блок, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием.

В учреждении реализовался весь комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни (витаминизация, проведение вакцинаций, измерение антропометрических данных, медицинские осмотры).

# Материально-техническая база

Для реализации целей образовательной деятельности в ДОУ были созданы оптимальные материально-технические условия. Помещение и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, раздевалка. Групповая комната предусматривает игровую, познавательную и обеденную зоны.

Оборудование всех помещений ДОУ, где находятся воспитанники, безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее, соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, и индивидуальным особенностям детей.

В ДОУ имеются музыкально-физкультурный зал*,* кабинет учителя- логопеда,методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет завхоза.

Учреждение укомплектовано современным информационно- техническим оборудованием (компьютер, ксерокс, принтер, медиапроектор с экраном) и техническими средствами обучения (музыкальный центр, телевизор, магнитофон). Перед началом учебного года были приобретены игрушки в группу соответственно возрасту и потребностям воспитанников.

Площадь территории детского сада огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположено 4 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время года на территории детского сада разбиваются клумбы и цветники.

# Качество и организация питания

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание.

В ДОУ организовано пятиразовое питание. Фактический рацион питания соответствовал утвержденному примерному десятидневному меню. Для поставки продуктов были заключены договора со следующими поставщиками:

* + ИП Савдеров (мясо)
  + АО «Хлебопек» (хлеб)
  + ИП Потапенко Е.А. (молоко, сыр,творог,сметана)
  + ОО «Торгсервис» (крупы, яйца,рыба,овощи)

Все продукты поступали на пищеблок при наличии сопроводительных документов (удостоверения качества, сертификаты соответствия в ветеринарные справки, свидетельства).

При хранении скоропортящихся продуктов использовалось исправное холодильное оборудование, для сухих и сыпучих продуктов складское помещение оборудованы приборами для измерения температуры и влажности воздуха.

Пищеблок Учреждения оборудован в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16

«Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Имеются отдельные цеха для переработки сырья и готовой продукции.

Доставка пищи из пищеблока в группу осуществлялась в специально выделенной промаркированной таре с указанием группы и вида блюда (первое, второе, третье).

Бракеражная комиссия учреждения осуществляла контроль над качеством готовой продукции.

# Результаты деятельности ДОУ

С каждым годом рождается все больше детей, имеющих проблемы со здоровьем. Для того, чтобы дети меньше болели в дошкольных учреждениях, необходимо правильно организовать работу в адаптационный период, по профилактике заболеваемости и укреплению, и сохранению здоровья. Для снижения уровня заболеваемости в ДОУ в осенне-зимне-весенний период проводились следующие мероприятия:

* + соблюдение режима проветривания помещений в осенне-зимний период, выполнение требований санитарного содержания помещений;
  + строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
  + утренняя гимнастика;
  + физкультурно-оздоровительные занятия;
  + подвижные и динамические игры;
  + профилактическая гимнастика (звуковая, дыхательная, контроль осанки, профилактика плоскостопия, применение массажа);
  + спортивные праздники и развлечения;
  + психогимнастика, игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы;
  + гигиенические и водные процедуры *(умывание, мытье рук по локоть, по плечи, игры с водой)*;
  + обязательное пребывание детей на свежем воздухе;
  + игровой массаж;
  + рациональное питание;
  + витаминизация третьих блюд;
  + кварцевание помещений;
  + употребление соков и фруктов;
  + оказание консультативной помощи родителям по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для детей.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В этом году наметилась тенденция перехода из одной группы здоровья в другую: зарегистрированы случаи перехода из третьей группы во вторую. Но так же следует отметить, что с каждым годом совершенно здоровых детей становится все меньше, поэтому в наборные группы приходит все больше детей со второй группой здоровья.

# Группы здоровья

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2022-2023 | | 2023-2024 | |
| I | - | I | - |
| II | 47 | II | 46 |
| III | 1 | III | 1 |

В ДОУ соблюдались предельно допустимые нормы организации совместной деятельности детей и педагогов, учебный план. Режимы деятельности составлены согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Нагрузка и содержание совместной деятельности варьировались в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

# Достижения детей

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования был проведен мониторинг. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам мониторинга общий уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования составил 92%.

Одним из показателей успешности педагога являлись достижения его воспитанников. Воспитанники всех возрастных групп за исключением группы раннего возраста в течение года участвовали в различных конкурсах:

* + Международный:
* Игровой конкурс «Человек и природа – 2023г» **(**«Сказки С. Я Маршака»,

«Космическое путешествие»);

* + Всероссийский:
* Конкурсы и олимпиады «Аврора»;
* Конкурсы и олимпиады «Дружок»;
* Фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы». Воспитанники разновозрастной группы № 2 и их воспитатели Корешкова В. В. и Нилова А.С.;
* Конкурс детских творческих работ «Космические фантазии»;
* Конкурс «Друзья надежные правила дорожные».
  + Областной:
* Конкурс «Елка Эколят». Воспитанник разновозрастной группы № 2 – 1 место;
  + Муниципальный:
* Новогодний творческий конкурс поделок «В объективе Новый год»;
* «Пожарная безопасность глазами детей», воспитанники разновозрастной группы № 3;
* Семейный новогодний конкурс творческих работ «В объективе Новый 2024 года»;
* Фестиваль «Вера. Надежда. Любовь»;
* «Гагаринские старты».
  + На уровне ДОУ:
  + «Новогодняя фантазия».
  + Конкурс чтецов по творчеству А.Л.Барто;
  + акции «Воинам интернационалистам», «Открытка к дню Победы»,

«День пожилого человека», «Пусть мама услышит», «Синичкин день»,

«Батарейки, сдавайтесь», «Добрые крышечки», «Открытка для солдата к 23

февраля», «Покорми птиц зимой», «Пасхальная открытка для солдата»,

«День птиц», «День земли» «Георгиевская ленточка».

В течение учебного года многие педагоги представляли свои работы для конкурсного участия и были организаторами конкурсов различного уровня:

Региональный конкурс на лучший проект в области гражданско-патриотического воспитания, в номинации «Лучший проект ДО» с проектом «Уголок России» - Антоневич Е.В.

Всероссийский конкурс методических разработок среди ДОО «Игра – это серьёзно» (методические рекомендации к игровому набору «Лесные жители» - Антоневич Е.В.

Всероссийский конкурс методических разработок среди ДОО «Игра – это серьёзно» (методические рекомендации к игровому набору «Сельский двор» - Зорькина Е.Г.

Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Мастерство педагога – успех ученика» приняли участие воспитатели ДОУ:

Удалова Ж.А.

Заведующий Кузнецова Е.С.-лауреат конкурса.

Муниципальный конкурс «Вера Надежда Любовь» – Кузнецова Е.С.,Бабкова Е.С.

Муниципальный конкурс совместного творчества «Новогоднее чудо» – Антоневич Е.В., Бабкова Е.С., Гаврилова Е.А., Зорькина Е.Г., Корешкова В.В., Нилова А.С.

# Кадровое обеспечение

Качество дошкольных услуг напрямую зависело от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала является уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательного учреждения.

В МБДОУ «Детский сад «Жемчужинка» работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги мотивированы на получение качественного результата,

обладают адекватной оценкой деятельности, инициативны, активны, компетентны, с высоким образовательным уровнем.

Результаты анализа состояния кадрового состава педагогов выявили следующее:

В 2023 – 2024 учебном году результаты анализа состояния кадрового состава педагогов выявили следующее:

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами.

Всего: педагогических работников 7 человек Из них: воспитатели – 6

учитель – логопед - 1

Образование

Педагоги, имеющие высшее педагогическое образование – 3 человек Педагоги, имеющие среднее специальное образование – 4 человек Характеристика кадров

Педагогов с педагогическим стажем до 2 лет – 0 человек Педагогов с педагогическим стажем от 2 до 5 лет – 0 человек

Педагогов с педагогическим стажем от 5 до 10 лет – 1 человек Педагогов с педагогическим стажем от 10 до 20 лет – 5 человек Педагогов с педагогическим стажем свыше 20 лет – 1 человек Категории

Педагогов с высшей квалификационной категорией – 0 человек Педагогов с первой квалификационной категорией – 6 человек Педагоги, аттестованные на соответствие должности – 1 человек

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

6.7 – воспитанник / педагог;

2.7– воспитанник / сотрудник.

Администрация детского сада продолжала работу по повышению образовательного статуса работников. В 2023 – 2024 учебном году один воспитатель прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности (Бабкова Е.С.).

Педагоги весь год участвовали в вебинарах, дистанционных семинарах на различных интернет площадках.

Работа с вновь прибывшими педагогами, в образовательном учреждении традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы.

В нашем ДОУ опытные педагоги оказывают помощь вновь прибывшими воспитателям, помогая им войти в профессию, подготовить методически грамотные занятия, дать совет. Опытные педагоги Корешкова В.В., Антоневич Е.В. всегда готовы прийти на помощь.

В течение учебного года наши педагоги участвовали в работе районных методических объединениях, где обобщили опыт своей работы по темам:

* + - «Опытно-экспериментальная деятельность, как средство формирования познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста», воспитатель Антоневич Е.В.
    - «Использование мнемотехнике в работе с детьми старшего дошкольного возраста», воспитатель Зорькина Е. Г.
    - «Моя малая Родина-село Карманово», воспитатель Бабкова Е.С.
    - «Взаимосвязь эмоций,движения и речи в развитии ребенка раннего возраста», воспитатель Корешкова В. В.
    - «Применение здоровьесберегающих технологий с детьми младшего дошкольного возраста», воспитатель Гаврилова Е.А.

Открытое занятие муз. руководителя Кузнецовой Е.С. с детьми среднего возраста

«Мой музыкальный день в детском саду».

В течение года на педчасах делились своим опытом и наработками, следующие педагоги и специалисты: Антоневич Е.В., Бабкова Е.С., Гаврилова Е.А., Зорькина Е.Г., Корешкова В.В., Нилова А.С.

Открытые просмотры занятий играют важную роль в образовательном процессе и в системе повышения квалификации педагогов. Они позволяют педагогам увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный и инновационный опыт по реализации конкретного приема или метода обучения в своей работе, осознать свои недочёты. После каждого открытого просмотра проходит анализ и обсуждение занятия. Каждый педагог имеет возможность высказать свое мнение, дать свою оценку увиденного. Анализ позволяет учесть ошибки, а также взять на вооружение методические находки. В этом году каждый педагог дал по два открытых занятия по различным образовательным областям.

В течение всего учебного года педагоги активно вели работу по самообразованию. Самообразование помогает педагогам быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения.

# Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансирование ДОУ осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и внебюджетных средств (родительская оплата, пожертвования). Рациональное использование средств, грамотное ведение финансовой деятельности привело к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения.

Все средства распределяются по статьям, которые позволяют содержать имущество, удовлетворять образовательные и хозяйственные нужды. На каждого ребенка в год выделяется 448,20 рубля, которые обеспечивают потребность воспитанника в игрушках и канцтоварах. Родительская плата относится к внебюджетным средствам и расходуется на питание воспитанников.

В этом году 5 детей, из семей СВО посещают детский сад бесплатно в соответствии с постановлением Администрации МО «Гагаринский район» Смоленской области «О внесении изменений в постановление Администрации муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области» от 24.04.2023 года № 637

# 6. Заключение. Перспективы и планы развития.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы в целом соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

Основные направления ближайшего развития ДОУ:

1. Совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей с использованием современных методов и здоровьесберегающих технологий.
2. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
4. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в СМИ.
5. Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.
6. Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.